**MODUL AJAR 8 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.8 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 – 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Creative, Critical Thinking, Having Faith, Fear of God Almighty and Having Noble Character |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat berinteraksi dan bertukar pikiran, pengalaman, kesukaan, opini, dan pandangan dengan guru dan teman.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sebuah jenis teks naratif.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasikan tujuan sebuah folktale.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pesan moral dalam folktale.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam sebuah folktale.
6. Peserta didik dapat mempelajari kosakata berhubungan dengan folktale.
7. Peserta didik dapat menemukan dan mengevaluasi ide pokok dan informasi spesifik dalam folktale.
8. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui teks sederhana dan terorganisir.

**Pertanyaan Pemantik**

1. When we were children, our parents or grandparents would tell us folktales before we went to bed. These folktales teach us moral values in our lives. Have you ever read a folktale?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *narrative text.*

**Materi Pembelajaran**

1. Narrative texts (Bright VIII hal. 161)
2. Comparative and superlative adjectives (Bright VIII hal. 133)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

Kegiatan awal (10’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *folktales.*
* Do you recall a story told by your parents when you were a child?
* What makes you remember the story?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55’)

* Mempersilakan peserta didik untuk melihat gambar dan menentukan dari mana cerita rakyat berdasarkan gambar tersebut berasal. (Activity 2) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk berpasangan dan menjawab pertanyaan terkait cerita rakyat yang mereka ketahui. (Activity 3) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membandingkan hasil kerja kelompok mereka dan mempresentasikannya di depan kelas. (Activity 4) (15’)
* Menjelaskan tentang *folktale* sebagai bagian dari *narrative text*. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca teks dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. (Activity 5) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *folktales.*

- Do you still remember about the generic structures of folktales?

- What are the generic structures of a folktale?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang dan membaca teks pada Activity 5. (5’)
* Mempersilakan peserta didik dan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca sebelumnya (Activity 6) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan (Activity 7) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks dan mendengarkan rekaman. (Activity 8) (5’)
* Mempersilakan peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan rekaman pada Activity 8. (Activity 9) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan *generic structures* dari teks *The Legend of Kemaro Island*. (Activity 10) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan pesan moral yang ada pada teks *The Legend of Kemaro Island*. (Activity 11) (5’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 178).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Why do people write a folktale?

- What is your favorite folktale?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk mengisi teka-teki dengan petunjuk yang telah disediakan. (Activity 12)*.* (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menyusun sebuah paragraf agar menjadi sebuah teks yang utuh. (Activity 13) (10’)
* Mempersilakan peserta didik membacakan teks Timun Mas di depan kelas. (Activity 14) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mencocokkan kata-kata dengan maknanya. (Activity 15) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada Activity 15. (Activity 16) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi sebelumnya*.*

- Do you still remember the story of Timun Mas?

- How many characters are there in the story of Timun Mas?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk membaca cerita Timun Mas pada Activity 13. (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan karakteristik dari karakter-karakter yang ada di cerita Timun Mas. (Activity 17) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menjawab pertanyaan. (Activity 18) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan generic structures dari cerita Timun Mas. (Activity 19) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk berdiskusi mengenai cerita rakyat yang sudah dibaca sebelumnya. (Activity 20) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- What are the generic structures of narrative texts?

- Why do you read a folktale?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik berpasangan dan memilih sebuah cerita rakyat untuk diceritakan di depan kelas. (Activity 21) (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mencari sebuah cerita rakyat dalam bahasa Inggris dan mengidentifikasi generic structures dan pesan moral pada cerita rakyat tersebut. (Activity 22) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menonton video dan menjawab pertanyaan sesuai video yang ditonton (Activity 23) (20’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 173 – 178). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 173 – 178.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What is a narrative text?
* What is the social function of a narrative text?
* What are the generic structures of a narrative text?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 173 – 178.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 159 – 179.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala SMPN 229 Jakarta Guru Mata Pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009